

COMITATO DI VALUTAZIONE

TABELLA PER L'AUTOVALUTAZIONE DEI DOCENTI

Descrittori dell'area delle competenze relative all'insegnamento (Didattica)	Evidenze per l'autovalutazione dei docenti (allegare la documentazione relativa a ciascun descrittore)	Riferimento agli indicatori L.107/2015 art.1 comma 129 e ai criteri di valutazione individuati dal nostro Istituto a.s. 2015/16	Descrizione attività svolte
Progettare attività per le quali lo studente sia al centro dei processi di apprendimento e di costruzione delle conoscenze	Propongo delle attività nelle quali gli allievi sono protagonisti dei processi svolti a costruire conoscenze e/o risolvere problemi (per es. percorsi di meta cognizione, cooperative learning, indagini, debate, metodologie laboratorali, didattica per problemi...)	a1. Qualità dell'insegnamento. a3. Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti.	
Progettare le attività della classe affinché queste tengano conto delle necessità degli allievi con bisogni speciali in modo da favorirne l'integrazione	Co-progetto percorsi educativi adeguati ad allievi con particolari problematiche ed individuo gli obiettivi specifici su cui lavorare per favorire la progressione degli allievi; propongo attività rivolte a tutto il gruppo classe con metodologie che siano in grado di includere tutti gli alunni e di perseguire obiettivi specifici.	a1. Qualità dell'insegnamento. a3. Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti.	
Utilizzare le tecnologie e le opportunità offerte dalle tecnologie e dai linguaggi digitali per migliorare i processi di apprendimento.	Ho un adeguato bagaglio di conoscenze e strategie per supportare gli allievi nell'uso delle tecnologie digitali per favorire l'apprendimento. Progetto e realizzo percorsi con l'utilizzo di tecnologie in grado di creare un reale valore aggiunto alla didattica (per es. coding, programmi per mappe, blog ec...)	a1. Qualità dell'insegnamento. a3. Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti.	

Descrittori dell'area delle competenze relative all'insegnamento (Didattica)	Evidenze per l'autovalutazione dei docenti (allegare la documentazione relativa a ciascun descrittore)	Riferimento agli indicatori L.107/2015 art.1 comma 129 e ai criteri di valutazione individuati dal nostro Istituto a.s. 2015/16	Descrizione attività svolte
Progettare attività per la verifica delle competenze trasversali.	Progetto e sperimento attività per la verifica delle soft skills (pensiero strategico, autonomia...) attraverso la predisposizione di compiti autentici e di realtà.	a1. Qualità dell'insegnamento. a3. Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti.	
Sviluppare la cooperazione fra studenti e forme di mutuo aiuto.	Progetto e attuo situazioni nelle quali gli studenti siano impegnati nel costruire conoscenza attraverso processi collaborativi e cooperativi, anche attraverso forme di mutuo insegnamento (per esempio attività di tutoring tra pari e tra classi diverse...).	a1. Qualità dell'insegnamento. a3. Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti.	
Proporre elementi di innovazione didattica da sperimentare in collaborazione con i colleghi.	Individuo e propongo elementi di innovazione didattica dei quali ha bisogno il mio contesto scolastico (per esempio CLIL, innovazione tecnologica...).	a2. Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica. b1. Potenziamento dei risultati degli alunni. b2. Innovazione didattica e tecnologica. b3. Collaborazione alla ricerca didattica.	
Innescare ed avvalersi di attività di valutazione e apprendimento tra pari (peer-review e peer-learning)	Sono disponibile al confronto rispetto alle mie pratiche professionali rivestendo il ruolo di tutor o di formatore.	b3. Collaborazione alla ricerca didattica. c2. Formazione del personale.	

Descrittori dell'area delle competenze relative all'insegnamento (Didattica)	Evidenze per l'autovalutazione dei docenti (allegare la documentazione relativa a ciascun descrittore)	Riferimento agli indicatori L.107/2015 art.1 comma 129 e ai criteri di valutazione individuati dal nostro Istituto a.s. 2015/16	Descrizione attività svolte
Partecipazione ai processi di autovalutazione della scuola, con particolare riferimento al RAV.	Ho adeguate conoscenze sul processo di autovalutazione della scuola e sulla funzione che esso può assolvere ai fini del miglioramento (per es. coordinamento del gruppo di lavoro, partecipazione all'elaborazione del RAV...).	a2. Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica.	
Impegnarsi negli interventi di miglioramento dell'organizzazione della scuola.	Ho adeguate conoscenze sul funzionamento dell'organizzazione della scuola e contribuisco all'organizzazione e al suo miglioramento su aspetti definiti dal RAV o rilevati all'interno dei gruppi di lavoro.	a2. Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica. c1. Coordinamento organizzativo e didattico.	
Documentare la propria pratica didattica	Documento in modo efficace la mia pratica didattica per presentarla e condividerla con i diversi destinatari (DS, colleghi, genitori, incontri di formazione...).	b4. Documentazione e diffusione delle buone pratiche.	
Essere coinvolto in attività di ricerca didattica, anche in forma collaborativa.	Partecipo a gruppi di ricerca sulla mia pratica didattica all'interno di attività proposte dalla mia scuola o in attività esterne alla scuola (gruppi di ricerca relativi a corsi di formazione, Università...).	b3. Collaborazione alla ricerca didattica.	